



Sensolab IP, to multimedialny model technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) wspomagający m.in. naukę języków obcych. Umożliwia zarządzanie pracownią komputerową, przesyłanie multimediiów, chat, dialogi w parach, grupach, rejestrację audio, zdalne uruchamianie aplikacji, filtrowanie adresów www, czy tworzenie i przeprowadzanie testów lub ankiet.



#### MANAGER

- zdalne uruchamianie programów,
- zdalne blokowanie mysz i klawiatur,
- podgląd ekranu studenta i jego aktywności,
- wgląd w listę otwartych aplikacji oraz stron www,
- prezentacja pulpitu nauczyciela na komputerach studenckich z jednoczesnym wykładem;



#### STUDENT

- funkcja zgłaszania się do odpowiedzi,
- wysyłanie plików oraz wiadomości tekstowych,
- wł. / wył. mikrofonu w słuchawkach,
- tryb indywidualny (czytanie),
- muduł testowy i recorder,
- odsłuchiwanie ścieżek dźwiękowych z komputera nauczyciela z/bez komentarza nauczyciela;



#### AUDIO

- konwersacje w parach, trójkach, czwórkach,
- selekcja kolejna, naprzemienna, losowa, ręczna,
- podział klasy na dwie, trzy lub cztery równe grupy (każda z grup odsłuchuje inny plik audio),
- jednoczesne odtwarzanie 4 różnych plików audio w 4 różnych grupach;



## PLIKI

- rejestracja konwersacji w grupach lub trybu czytania (jednoczesny zapis niezależnych ścieżek wave),
- przesyłanie plików tekstowych, audio, video,
- katalogowanie transferowanych plików w folderach systemowych;



## TESTY

- tworzenie i przeprowadzanie testów,
- rodzaje testów: wielokrotny wybór, krótka odpowiedź, ankieta,
- możliwość dodawania plików graficznych do pytań,
- eksport pytań do pdf, zapis wyników do pliku xlsx;



## CHAT

- chat w parach, trójkach, czwórkach,
- selekcja kolejna, naprzemienna, losowa, ręczna,
- podział klasy na dwie, trzy lub cztery równe grupy (każda z grup prowadzi niezależny chat);



## ADMIN

- wł./wył. wybrane monitory lub PC,
- trzy wersje językowe,
- edycja ustawienia sali,
- monit testów (czas trwania i postęp odpowiedzi),
- konfiguracja listy klas,
- filtr domen i adresów IP;

